**PROGRAM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**realizowany w roku szkolnym 2023/2024**

**w Szkole Podstawowej nr 25**

**im. Janusza Kusocińskiego w Elblągu**

Podstawa prawna:

* Roz. Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. z 2018r., poz. 1675),
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 . – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r.Poz.59),
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy Wprowadzające Ustawę – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 60),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach,szkołach i placówkach,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,

 Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły i odpowiedniego profilu kształcenia i zawodu , który powinien być gwarancją życiowego sukcesu. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań , predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

 Obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów

do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

System określa:

* role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań,
* metody i formy pracy,
* czas i miejsce realizacji zadań,- oczekiwane efekty.

**ORIENTACJA ZAWODOWA**obejmuje wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

**DORADZTWO ZAWODOWE** obejmuje świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego ucznia i udzielanie informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

**INFORMACJA ZAWODOWA** obejmuje zbiory danych potrzebnych uczniowi

do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego ucznia oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

**PORADNICTWO ZAWODOWE** obejmuje system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących uczniowi w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

# CHARAKTERYSTYKA PLANU DZIAŁAŃ

 Plan realizowany jest wśród uczniów klas szkoły podstawowej. W ciągu roku szkolnego prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

* siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły
* młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania
* organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych
* nauczyciele szkół średnich zapraszani będą na spotkania z młodzieżą (przedstawią oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, zaprezentują foldery, ulotki,

broszury, przedstawią pokazy multimedialne)

* współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni)
* ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań
* zajęcia z młodzieżą prowadzone przez pedagoga i wychowawców (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, rozdanie kart z terminami, omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie

o dokumentach jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły)

* zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji
* omawiane będą przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu (stąd spotkanie

 z higienistką szkolną)

 Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego w wymiarze

1 godz. miesięcznie oraz wychowawców w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek. Działania zawodoznawcze realizowane będą również na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowychpracujących w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej i Powiatowym Urzędzie Pracy w Elblągu.

# REALIZOWANE TREŚCI PROGRAMOWE DORADZTWA ZAWODOWEGO

OBSZAR 1

**Poznanie własnych zasobów,** m.in**.:** zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

OBSZAR 2

**Świat zawodów i rynekpracy**, m. in. : poznanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie

 i utrzymanie pracy.

OBSZAR 3

**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m. in. : znajomość systemu edukacji

 i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach

i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

OBSZAR 4

**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych,** m. in. : planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery

# CELE PROGRAMU

* Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
* Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
* Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
* Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
* Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego
* Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
* Kształtowanie szacunku do pracy.
* Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

**Cele szczegółowe:**

**w obszarze POZNANIE SIEBIE uczeń:**

* rozpoznaje i analizuje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, mocne i słabe strony kompetencji, predyspozycje zawodowe);
* identyfikuje obszary do rozwoju i określa swoje ograniczenia w kontekście planowania kariery zawodowej;
* konfrontuje swój system wartości z wartościami pracy i wartościami istotnymi

dla określonych zawodów.

 **w obszarze ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY uczeń:**

* wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów;
* charakteryzuje zawody oraz drogi dojścia do poszczególnych zawodów;
* konfrontuje swoje zainteresowania i predyspozycje z wymaganiami rynku pracy

i oczekiwaniami pracodawców;

* dokonuje autoprezentacji jako niezbędnej umiejętności w rozmowie o pracę;
* uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.

**w obszarze RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE uczeń:**

* charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
* analizuje ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
* analizuje kryteria rekrutacji do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych zasobów własnych;
* analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

**w obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMWOANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH uczeń:**

* ustala cele i plany edukacyjno – zawodowe w oparciu o swoje potrzeby i aspiracje;
* analizuje alternatywne ścieżki swojej kariery zawodowej, uwzględniające konsekwencje podjętych wyborów;
* identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

# ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

* Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
* Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
* Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
* Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
* Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
* Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań

##  FORMY REALIZACJI

1. Poradnictwo zawodowe w ramach **pracy z uczniami** obejmuje:

* Poznawanie siebie, zawodów.
* Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
* Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
* Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
* Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
* Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
* Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
* Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych:
* Egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

2. **Praca z rodzicami** dotyczy pedagogizacji oraz sfery informacyjnej. Zajęcia dla rodzicówmają na celu udzielenie im pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia ich dzieci.

Praca z rodzicami obejmuje także:

* Konsultacje służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
* Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.
* Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.
* Indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
* Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnozawodowej.

3. **Praca z nauczycielami** obejmuje realizacjęprogramu i wspólne nakreślenie dalszego kierunkupracy z rodzicami i młodzieżą.

* Zapoznanie z programem
* Wprowadzenie treści doradztwa do planów pracy
* Pedagogizowanie rodziców podczas spotkań indywidualnych i zebraniach klasowych

**METODY PRACY**

* Pogadanki
* Warsztaty zawodoznawcze
* Spotkania zawodowe
* Ankiety
* Konkursy
* Rozmowa doradcza
* Poradnictwo indywidualne i grupowe
* Lekcje wychowawcze

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

* Włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego
* Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno- zawodowe ich dzieci. Rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka
* Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego
* Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnorodne problemy.

### EFEKTY

1. Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży (uczniowie znają świat pracy, samodzielnie planują ścieżkę własnej kariery zawodowej, sprawnie poruszają się po rynku pracy)
2. Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci
3. Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców (wiedzą gdzie szukać informacji na temat)
4. Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe
5. Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

### EWALUACJA PROGRAMU

 Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Zespół wychowawczy po przepracowanym roku przeprowadzi ankietę ewaluacyjną, której celem będzie pozyskanie informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w szkole. Systematyczna ocena efektów pracy, analiza ilościowa i jakościowa ankiet i opracowanie wyników, spowodują, że uzyskane informacje zwrotne uwypuklą słabe i mocne punkty oferowanych usług doradczych i będą cenną wskazówką w procesie ich ulepszania

**Roczny Plan Pracy Doradcy Zawodowego**

**w Szkole Podstawowej nr 25**

**im. Janusza Kusocińskiegow roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁAŃ** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| **PRACA SAMODZIELNA** |  |
| Organizacja stanowiska pracy | Wrzesień 2023r |  |
| Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | Wrzesień 2023 r |  |
| Opracowanie Rocznego Plany Pracy | Wrzesień 2023 |  |
| Doskonalenie własnego warsztatu pracy | Cały rok |  |
| Analiza potrzeb doradczych (konsultacje z Dyrektorem, wychowawcami, Pedagogiem) | Wrzesień/październik 2023 |  |
| Systematyczne gromadzenie i aktualizowanie informacji edukacyjnych i zawodowych | Cały rok |  |
| Wzbogacanie wyposażenia warsztatu pracy doradcy zawodowego | Cały rok |  |
| Sporządzanie sprawozdań z pracy doradczej | Styczeń 2024 |  |
| Uczestnictwo w Targach Edukacyjnych | II semestr |  |
| **PRACA Z UCZNIEM** |  |
| Promocja działań doradcy zawodowego na terenie szkoły (strona internetowa szkoły, indywidualne rozmowy itp.). | Cały rok |  |
| Diagnozowanie oczekiwań i zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej | Wrzesień/ październik 2023  |  |
| Udostępnianie uczniom informacji edukacyjnych i zawodowych. | Cały rok |  |
| Prowadzenie grupowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII- 10 godzin /klasa | Cały rok |  |
| Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów związanych z samopoznaniem oraz wyborem szkoły i zawodu , wejście na rynek pracy | Cały rok |  |
| Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucji rynku pracy, pracodawcami, absolwentami, pracownikami PUP itp. | Cały rok |  |
| Spotkanie z higienistką szkolną - Stan zdrowia, a wybór zawodu. Czy mają coś wspólnego? | I i II semestr |  |
| Wyjścia uczniów na Targi Szkolne |  II semestr  |  |
| **PRACA Z RODZICAMI** |
| Promocja działań doradcy zawodowego (informacje na stronie internetowej szkoły, indywidualne rozmowy itp.). | Wrzesień/październik 2023 |  |
| Udostępnianie rodzicom informacji edukacyjnych i zawodowych | Cały rok |  |
| Prowadzenie indywidualnych rozmów z zakresu działań doradcy zawodowego | Cały rok |  |
| **PRACA Z NAUCZYCIELAMI** |
| Promocja działań doradcy zawodowego (informacje na stronie internetowej szkoły, indywidualne rozmowy itp.) | Cały rok |  |
| Udostępnianie wychowawcom informacji edukacyjnych i zawodowych | Cały rok |  |
| Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla nauczycieli, wychowawców z zakresu doradztwa zawodowego | Cały rok |  |
| Współpraca w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego | Cały rok |  |
| Koordynowanie działalności informacyjno doradczej prowadzonej przez szkołę | Cały rok |  |
| Promocja szkoły | Cały rok |  |
|  |

 **Doradca Zawodowy:**

 Edyta Siniawska

**Członkowie:**

Ewelina Szczuko

Ilona Kowalska