

HARMONOGRAM PRACY DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
ROK SZKOLNY 2020/2021

Obszar/Blok tematyczny	Działania szkoły	Odpowiedzialni
1. BEZPIECZEŃSTWO	➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz harmonogramem działań na rok szkolny 2020/2021, ➤ Zapoznanie uczniów z wytycznymi dotyczącymi zasad zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, egzekwowanie przestrzegania wymogów sanitarnych przez rodziców i dzieci, ➤ Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach oraz przejściach dla pieszych: „Bezpieczna droga do i ze szkoły” – współpraca z Miejską Komendą Policji, ➤ Spotkanie z policjantem pod hasłem „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym pieszych”, ➤ Konkurs o bezpieczeństwo w ruchu drogowym ➤ Przestrzeganie szczegółowych zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć z uczniami na terenie szkoły i poza nią; z uwzględnieniem wytycznych dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, przedstawienie zasad rodzicom, ➤ Indywidualna organizacja przerw w klasach 0-III, celem zmniejszenia	➤ Wychowawcy klas ➤ Wychowawcy klas ➤ Pedagog, wychowawcy klas ➤ Wychowawcy świetlicy ➤ Wychowawcy świetlicy ➤ Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas ➤ Nauczyciele klas 0-III

	ryzyka zakażenia COVID-19, ➤ Codzienne i systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na takie miejsca jak: toaleta, szatnia, boisko szkolne ➤ Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach, kontrolowanie terenu szkolnego w czasie przerw przez pracowników obsługi ➤ Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, współpraca z MOPS, kuratorami rodzinnymi, indywidualne spotkania i warsztaty psychologiczno-pedagogiczne ze specjalistami szkolnymi ➤ Diagnoza środowiska rodzinnego; pomoc w uzyskiwaniu „Stypendium szkolnego” ➤ Monitoring przebywania dzieci w świetlicy szkolnej	➤ Nauczyciele i pracownicy szkoły ➤ Nauczyciele i pracownicy szkoły ➤ Pedagog, psycholog, wychowawcy klas ➤ Pedagog, psycholog, wychowawcy klas ➤ Kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy
2. ZDROWY STYL ŻYCIA ZE ZWRÓCENIEM UWAGI NA PROFILAKTYKĘ ZDROWIA PSYCHICZNEGO I PROFILAKTYKĘ UZALEŻNIEŃ	➤ Realizacja zajęć sportowych w szkole, rozgrywek sportowych szkolnych (piłka nożna, ręczna, siatkówka, unihokej), ➤ Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych – rozwój sprawności fizycznej, ➤ Zwiększenie świadomości uczniów na temat uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu; kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów – portale społecznościowe; zwrócenie szczególnej uwagi na zjawisko cyberprzemocy, ➤ kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym - w szczególności w tzw.	➤ Nauczyciele wychowania fizycznego ➤ Nauczyciele wychowania fizycznego ➤ Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, pedagog, psycholog ➤ Wychowawcy klas, pedagog, psycholog

	nowych mediach - portale społecznościowe, ➤ Prelekcje na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych oraz walki z nimi, ➤ Wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą, własny wygląd i estetykę najbliższego otoczenia, ➤ Zwiększenie świadomości uczniów na temat przyczyn i skutków otyłości oraz zaburzeń odżywiania – anoreksji, bulimii poprzez realizację akcji promujących zdrowe odżywianie, ➤ Prelekcje na temat zdrowego stylu życia – warsztaty profilaktyczne z pielęgniarką i policjantem, ➤ Realizacja Programu Profilaktycznego dla dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej pod hasłem „Mrówki Mądre Główni”, z elementami Programu „CUKIERKI”, zalecanego przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, ➤ Wdrażanie uczniów do przejawiania właściwych nawyków żywieniowych, ➤ Trening „czystości rąk” w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem zwalczaniem COVID-19, przestrzeganie reżimu sanitarnego, ➤ Organizacja przerw obiadowych z zachowaniem reżimu sanitarnego ➤ Organizacja wyjazdów na basen uczniów klas III i IV, ➤ Rozwijanie świadomości uczniów dotyczących wpływu zdrowych nawyków żywieniowych na funkcjonowanie i poprawę dobrostanu ➤ Przekazanie uczniom informacji z zakresu ochrony zdrowia psychicznego w celu zapobiegania stanom depresyjnym i próbom samobójczym oraz dyskryminacji (warsztaty, prelekcje, spotkania indywidualne); kształtowanie postaw życiowych uczniów opartych na szacunku; rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów; kształtowanie	➤ Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas ➤ Pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog ➤ Wychowawcy świetlicy ➤ Wychowawcy świetlicy ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele ➤ Kierownik świetlicy ➤ Wychowawcy klas ➤ Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy ➤ Psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele i pracownicy szkoły
--	---	--

	umiejętności dbania o zdrowie, bezpieczeństwo oraz budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi; wnikliwa obserwacja zachowania uczniów na lekcjach i przerwach) ➤ Działalność „Szkolnego Koła Rowerowego” – imprezy	➤ Koordynatorzy, wyznaczeni nauczyciele
3.RELACJE INTERPERSONALNE ZE ZWRÓCENIEM UWAGI NA ZJAWISKO AGRESJI, PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ	➤ Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych ➤ Konsultacje indywidualne i grupowe z psychologiem i pedagogiem szkolnym ➤ Kształtowanie umiejętności zwracania się o wsparcie do innych osób ➤ Przedstawianie zasad zachowania się na lekcjach i w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na zasady dotyczące zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 ➤ Organizowanie zajęć integracyjnych ➤ Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne na tematy wskazane przez wychowawców lub wynikające z obserwacji specjalistów ➤ Godziny wychowawcze poświęcone tematyce komunikacji interpersonalnej ➤ Udział uczniów w akcjach charytatywnych środowiskowych i ogólnopolskich (działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Szkolnego koła misyjnego, Szkolnego koła Caritas) ➤ Organizowanie imprez klasowych i szkolnych oraz wycieczek ze współudziałem uczniów zdrowych i uczniów o specjalnych potrzebach: • „Międzynarodowy Dzień Głuchych”, • Certyfikat „Szkoła Przyjazna Osobom Nieświadomym”, • „Pasowanie na świetliczaka”, • „Pasowanie na pierwszaka”,	➤ Nauczyciele prowadzący zajęcia ➤ Pedagog, psycholog ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele ➤ Wychowawcy klas ➤ Pedagog, psycholog ➤ Wychowawcy klas ➤ Koordynatorzy akcji, wyznaczeni nauczyciele ➤ Koordynatorzy akcji, wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele

	• „Światowy Dzień dobroci dla zwierząt”, • „Andrzejki kl. 0-III”, • „Szlachetna paczka”, • „Mikołajki kl. 0 –III”, • „Mikołajki kl. IV – VIII”, • Międzynarodowy dzień osób niepełnosprawnych: Projekt edukacyjny „Tacy sami”, • „Gala Prymusa”, • Dzień Patrona, • Międzynarodowy Dzień Osób z Zespołem Downa”, • „MRÓWA CUP”, • „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, • „Dzień Dziecka kl. 0-III, IV-VIII”, • „Gala - być najlepszym”. ➤ Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, propagowanie postaw empatycznych, postaw tolerancji i akceptacji, podnoszenie umiejętności uczniów w zakresie asertywności i komunikacji interpersonalnej ➤ Wdrażanie uczniów do wykorzystywania wiedzy zdobytej w szkole w życiu codziennym – w relacjach interpersonalnych ➤ Zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu asertywności i komunikacji interpersonalnej ➤ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie przez uczniów z napięciem emocjonalnym ➤ Kształtowanie oraz utrwalanie postaw tolerancji i akceptacji w szczególności wobec osób niepełnosprawnych; propagowanie postaw empatycznych	➤ Wychowawcy klas, świetlicy, pedagog, psycholog ➤ Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy klas
--	--	--

	➤ Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słowników uczniów ➤ Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów związanych w szczególności z : przemocą w rodzinie; przemocą rówieśniczą, wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych; rozstaniem rodziców; molestowaniem seksualnym	
4. POZNANIE ŚWIATA W RÓŻNYCH ASPEKTACH: KULTUROWYM, HISTORYCZNYM, PRZYRODNICZYM I ARTYSTYCZNYM ORAZ KSZTAŁCENIE SAMODZIELNEGO UCZENIA SIĘ	➤ Udział w Ogólnopolskiej Akcji czytelniczej „Narodowe czytanie” – Balladyny J. Słowackiego ➤ Organizacja lekcji i zajęć z zastosowaniem aktywnych metod pracy dydaktycznej i wychowawczej ➤ Prowadzenie badań, obserwacji mających na celu bezpośredni kontakt z poznawaną wiedzą – wycieczki tematyczne, zajęcia na ścieżce edukacyjnej, żywe lekcje historii na terenie szkoły, zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej, Galerii EL ➤ Udział w turystyce krajoobrazowej we współpracy z PTTK ➤ Warsztaty edukacji filmowej, koncerty muzyczne ➤ Korzystanie ze zbiorów i usług biblioteki szkolnej oraz Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej, wykorzystywanie na lekcjach metody projektu ➤ Organizowanie konkursów szkolnych i udział w konkursach międzyшкоlnych, miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych sprawdzających wiedzę i umiejętności na danym poziomie wiekowym ➤ Wychowanie do wartości, troska o rozwój duchowy ucznia ➤ Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielnemu uczeniu się,	➤ Wychowawcy klas, nauczyciele ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu ➤ Bibliotekarz ➤ Wszyscy nauczyciele

	swobodnemu wypowiedzianiu się i dyskusji ➤ Wykorzystywanie technologii komputerowej i Internetu podczas przygotowywania się do zajęć ➤ Realizowanie tematów z historią Polski w ramach bloków tematycznych ➤ Organizacja kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów ➤ Aktywność twórcza – organizacja na terenie świetlicy zajęć rozwijających zdolności uczniów ➤ Międzynarodowy konkurs Plastyczny „Razem” ➤ Udział uczniów w artystycznych, edukacyjnych akcjach i konkursach szkolnych, międzyszkolnych, rejonowych i ogólnopolskich: • Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Przyrodniczej uczniów klas I-III „ŚWIETLIK” • „Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Dzień Matematyki” • „Dzień Bezpiecznego Internetu” • „Dzień Papieski” • „Europejski Tydzień Kodowania” • „Dzień Prymusa” • „Łamające językowe” • „Konkurs Recytatorski” • Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mrówka” • Szkolny Konkurs Ortograficzny kl. IV – VIII • Szkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III • Szkolny Konkurs Ortograficzny kl. III SP • Obchody Międzynarodowego Dnia Teatru • „Historyczny konkurs ogólnomijski”	➤ Wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy ➤ Opiekunowie kół zainteresowań ➤ Koordynatorzy akcji, ➤ Nauczyciele ➤ Koordynatorzy, wyznaczeni nauczyciele
--	---	---

	• „Europejski Dzień Mózgu” • Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci • Międzynarodowy Dzień Tańca • Tydzień naukowy (eksperymenty, współpraca z rodzicami, PWSZ) • Międzynarodowy Konkurs Sensoryczny kl. 0-III • Maraton czytelnicy • Konkurs na najpiękniejszy zeszyt • Konkurs plastyczny „Razem się bawimy, razem się uczymy” • Konkurs literacki „Jak uszczypnie będzie znak” im. Anny Szewczyk – Konefał – ogólnopolski	
	➤ Uczenie szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego ➤ Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (aktor, dziennikarz, poeta, pisarz itp.), wyjścia do teatru, kina, na koncerty ➤ Wybory Szkolnego Rzecznika Praw Dziecka	➤ Przewodniczący samorządu uczniowskiego
5. UNIA EUROPEJSKA	➤ Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych, lekcjach historii, języka polskiego, nauczania zintegrowanego ➤ Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych ➤ Spelling Bee – konkurs literowania ➤ Olimpiadek – sprawdzian z j. angielskiego ➤ Organizacja Dnia języka niemieckiego ➤ Dzień języka niemieckiego	➤ Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas ➤ Koordynatorzy akcji i konkursów

6. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM	➤ Stała i systematyczna współpraca z Radą Rodziców w szkole, różne formy spotkań z rodzicami ➤ Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących zasad zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 ➤ Przekazywanie rodzicom rzetelnych informacji o pozytywnym i negatywnym zachowaniu dziecka oraz jego osiągnięciach (spotkania zbiorowe, indywidualne, kontakty telefoniczne, spotkania w domu rodzinnym ucznia) ➤ Konsultacje dla rodziców indywidualne i grupowe ze specjalistami ➤ Porady, prelekcje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach ➤ Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, spotkaniach i integracyjnych nauczycieli, rodziców i dzieci na piknikach i wycieczkach ➤ Współpraca szkoły z placówkami kulturalnymi i oświatowymi (MDK, CSE Świaowid, teatr, kino, W – MODN, parafia) ➤ Prezentowanie indywidualnych i zespołowych osiągnięć szkoły na stronie internetowej szkoły ➤ Korzystanie z pomocy instytucji: Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Urzędu Miasta, Straży Miejskiej, Policji, Sądu Rejonowego ➤ Współpraca z przedszkolami, szkołami ➤ Organizowanie imprez klasowych i szkolnych kształtujących szacunek dla rodziców, dziadków, nauczycieli i ludzi starszych (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Nauczyciela) ➤ Zorganizowanie przez szkołę ogólnopolskiej konferencji pedagogicznej	➤ Pedagog, psycholog, logopeda, oligofenopedagodzy, nauczyciele, wychowawcy klas ➤ Koordynatorzy, wyznaczeni nauczyciele
---	--	---

7. EDUKACJA REGIONALNA I EKOLOGICZNA	➤ Realizowanie tematyki regionalnej na godzinach wychowawczych, historii, języku polskim, kołach zainteresowań, ➤ Konkursy i plenery plastyczne związane z regionem ➤ Realizacja programów ekologicznych proponowanych przez instytucje związane z edukacją oświatową na lekcjach przyrody, biologii ➤ Działania człowieka skierowane na ochronę powietrza ➤ „Sprzątanie świata” ➤ „Dzień drzewa – sadzenie drzew/krzewów z klasami pierwszymi” ➤ „Dzień Ziemi” ➤ „Tydzień ekologii – ochrona środowiska” ➤ „Zbiórka baterii, makulatury i puszek” ➤ Konkursy i akcje promujące poznanie zasobów przyrody Elbląga i okolic, opieka nad pomnikami przyrody położonymi na terenie Bażantarni ➤ Uświadamianie potrzeby ochrony środowiska naturalnego ➤ Ukwiecanie sal lekcyjnych, holi szkolnych	➤ Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu ➤ Nauczyciele plastyki, wychowawcy ➤ Nauczyciele przyrody, biologii ➤ Koordynatorzy akcji i konkursów ➤ Wszyscy nauczyciele
8. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PODJĘCIA TRAFNEJ DECYZJI ZAWODOWEJ I SZKOLNEJ; ROZPOZNANIE EUROPEJSKIEGO RYNKU PRACY	➤ Realizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego ➤ Spotkania, warsztaty mające na celu udzielenie pomocy w wyborze zawodu ➤ Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów ➤ Organizowanie wycieczek do zakładów pracy ➤ Udział klas VIII w targach szkolnych ➤ Konkurs zawodoznawczy „Umiejętna komunikacja drogą do sukcesu” ➤ Tydzień „Umiejętności praktycznych” (współpraca z CKZiU, zakładami pracy) ➤ Konferencja samorządów szkolnych „Drogi do samorządności”	➤ Doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele ➤ Koordynatorzy

9. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wybory do Samorządu Uczniowskiego ➤ Dyskusja o prawach dziecka, zapoznanie uczniów z wzorcami patriotycznymi i moralnymi w oparciu o Konstytucję RP, Deklarację Praw Człowieka ➤ Akademia z okazji 11-go Listopada ➤ Wieczornica patriotyczna dla klasy VII – VIII ➤ Tydzień „Jestem Patriotą” ➤ Historyczny konkurs ogólnomiejski ➤ Dzień Patrona Szkoły ➤ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego ➤ Dzień Flagi i Święto Konstytucji - konkurs ➤ Uroczysta akademii upamiętniająca z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja 1791 r.; ➤ Organizacja konkursu z okazji „Dnia Flagi i Święta Konstytucji 3 maja” ➤ Obowiązkowa nauka hymnu państwowego ➤ Memorial Kusocińskiego ➤ Narodowe czytanie | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opiekun SU ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu ➤ Koordynatorzy akcji ➤ Wyznaczeni organizatorzy akademii, apeli i konkursów |
|--|--|

Opracował zespół w składzie:

Koordynator :
 Maria Borzęcka
 Członkowie zespołu:
 Karolina Barańska
 Anna Jankowska
 Anna Leśniak
 Lena Makowska
 Małgorzata Wiczenbach

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Paulikowska

