

## **Rozdział 7**

### **Warunki i sposób oceniania uczniów Szkoły**

#### **§ 78**

1. Ocenianiu w Szkole podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia;

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w Szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych oraz obowiązków ucznia określonych w niniejszym Statucie.

4. Ocena ucznia jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe ustalone przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

#### **§ 79**

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

#### **§ 80**

1. Skalę ocen bieżących i śródrocznych z zajęć edukacyjnych ustala Rada Pedagogiczna.

2. Oceny bieżące i śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali, używając następujących skrótów literowych:

- 1) stopień celujący - 6 - cel;

- 2) stopień bardzo dobry - 5 - bdb;
  - 3) stopień dobry - 4 - db;
  - 4) stopień dostateczny - 3 - dst;
  - 5) stopień dopuszczający - 2 - dop;
  - 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.
3. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przy ocenach cząstkowych lub jako informację dodatkową, określającą szczególne umiejętności komunikacyjne i społeczne ucznia. Zasady stosowania w/w znaków określają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania.
  4. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie w pełnym brzmieniu.
  5. Nauczyciele uczący w klasach I-III odnotowują na bieżąco osiągnięcia edukacyjne ucznia stosując oznaczenia punktowe:
    - 1) „6” oznacza, że wiadomości ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność ich uzyskania;
    - 2) „5” oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych, a swoje umiejętności potrafi zastosować w różnych sytuacjach;
    - 3) „4” oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;
    - 4) „3” oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego problemy przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych;
    - 5) „2” oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych są tak niewielkie, że uniemożliwiają dalsze przyswojenie materiału nauczania; większość zadań indywidualnych uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela;
    - 6) „1” oznacza, że uczeń ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych;
  6. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

## § 81

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych

i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w następujący sposób:

1) klasy I-III szkoły podstawowej:

- a) ocenianie bieżące polega na odnotowaniu wyników obserwacji pracy ucznia w dzienniku elektronicznym według ustalonej w § 80 ust.5 skali punktowej;
- b) ocenianie klasyfikacyjne śródroczne w klasach I-III polega na sporządzeniu oceny opisowej dla każdego ucznia. Wychowawcy klas I-III mają obowiązek wręczenia uczniom/rodzicom oceny opisowej podczas półrocznego spotkania z rodzicami (wydruk z dziennika elektronicznego);
- c) ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w dzienniku elektronicznym oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego wręczanego uczniowi na zakończenie roku szkolnego.
- d) oprócz bieżącego oceniania w skali punktowej nauczyciele klas I-III stosują różnorodne formy ustnych ocen bieżących (np. w formie pochwały, gratulacji, komentarza).

2) Otrzymuje brzmienie:

ze sprawdzianów pisemnych w klasach IV – VIII (z wyłączeniem wypracowań z języka polskiego i obcego):

- a) od 0% do 29% poprawnych odpowiedzi – ocena: niedostateczny,
- b) od 30% do 49 % poprawnych odpowiedzi – ocena: dopuszczający,
- c) od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi – ocena: dostateczny,
- d) od 70% do 84% poprawnych odpowiedzi – ocena: dobry,
- e) od 85 % do 95% poprawnych odpowiedzi – ocena: bardzo dobry,
- f) od 96% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena: celujący,

3. uchylony

4. Przewiduje się następujące źródła informacji, prowadzące do ustalenia oceny bieżącej:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) prace klasowe, sprawdziany pisemne i kartkówki;
- 3) praca domowa;
- 4) wypracowanie;
- 5) projekty edukacyjne;
- 6) referat;
- 7) prezentacja indywidualna i grupowa;
- 8) testowanie sprawności fizycznej;
- 9) wytwory pracy własnej ucznia;
- 10) praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach pozalekcyjnych;
- 11) aktywność ucznia podczas zajęć.

## § 82

Otrzymuje brzmienie:

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia do wglądu pisemne prace ucznia.

## § 83

1. W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują następujące zasady:

- 1) jawności kryteriów oceniania – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 2) częstotliwości i rytmiczności oceniania – uczeń oceniany jest na bieżąco, systematycznie;
- 3) różnorodności oceniania – uczeń oceniany jest we wszystkich obszarach jego aktywności wynikającej ze specyfiki przedmiotu;
- 4) różnicowania wymagań edukacyjnych – zadania stawiane uczniowi powinny uwzględniać zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- 5) ważenia oceny – ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;
- 6) jawności oceny – sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli, ocena z pracy pisemnej może być opatrzona komentarzem nauczyciela. Rodzicom ucznia umożliwia się wgląd w pracę pisemną dziecka.

## § 84

uchylony

## § 85

Otrzymuje brzmienie:

1. Oceny semestralne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
2. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:
  - 1) praca klasowa, sprawdzian obejmujący cały dział, testy x 5 (50%)
  - 2) kartkówka x 3 (30%)
  - 3) odpowiedź ustna x 3 (30%)

- 4) rozwiązywanie zadań problemowych na lekcji x 3 (30%)
- 5) dyktando x 3 (30%)
- 6) praca domowa x 2 (20%)
- 7) aktywność x 2 (20%)
- 8) praca dodatkowa dla chętnych x 2 (20%)
- 9) umiejętność współpracy w grupach x 2 (20%)
- 10) ćwiczenia praktyczne x 2 (20%)

### 3. Oceny:

- 1) niedostateczna niższa niż 1,75
- 2) dopuszczający 1,75 - 2,74
- 3) dostateczny 2,75- 3,74
- 4) dobry 3,75 - 4,74
- 5) bardzo dobry 4,75-5,29
- 6) celujący od 5,30

## § 86

1. Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych określają nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych, z zachowaniem przepisów określonych w Statucie oraz specyfiki przedmiotu i możliwości edukacyjnych uczniów danego oddziału.
2. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnego ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Zbiór zasad, o których mowa w ust.1, uchwała Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w formie Wewnętrznych Zasad Oceniania.

## § 87

1. Skalę ocen bieżących i ocen śródrocznych zachowania ustala Rada Pedagogiczna.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne zachowania ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:
  - 1) ocena wzorowa - wz;
  - 2) ocena bardzo dobra - bdb;
  - 3) ocena dobra - db;

- 4) ocena poprawna - popr;
  - 5) ocena nieodpowiednia - ndp;
  - 6) ocena naganna - ng;
3. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, Szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.
4. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie;
  - 2) dbałość o dobre imię Szkoły;
  - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 5) kulturalne zachowywanie się w Szkole i poza nią;
  - 6) okazywanie szacunku innym osobom.

## § 88

1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

- 1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:
  - a) zawsze jest przygotowany do lekcji, na bieżąco uzupełnia braki wiedzy, spowodowane nieobecnością,
  - b) chętnie wykonuje polecenia nauczycieli,
  - c) pilnie uważa na lekcjach, aktywnie uczestniczy w zajęciach,
  - d) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych,
  - e) sporadycznie spóźnia się na lekcje,
  - f) bierze udział w zawodach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jest kreatywny, dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
  - g) bierze czynny udział w organizowaniu życia klasy i szkoły,
  - h) troszczy się o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną,
  - i) zawsze przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
  - j) inicjuje różne zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska, mobilizuje innych do działań, z własnej inicjatywy pomaga kolegom w nauce i trudnych sytuacjach życiowych,
  - k) szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły, propaguje dobre imię szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
  - l) nigdy nie używa słów i zwrotów powszechnie uznawanych za obraźliwe, dba o poprawność i staranność wyśławiania się,
  - m) zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
  - n) zawsze przeciwstawia się przejawom agresji i przemocy, właściwie na nie reaguje,
  - o) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
  - p) ma jednoznacznie negatywny stosunek do wszelkich nałogów,

- r) potrafi wyrażać emocje bez użycia przemocy,
- s) zawsze dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, nie nosi nadmiernej ilości ozdób, nigdy nie zapomina o obuwiu zmiennym, nosi strój stosowny do miejsca, w którym się znajduje (w szkole ubiór skromny, niewyzywający, galowy podczas uroczystości),
- t) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- u) jest miły i uprzejmy w kontaktach interpersonalnych, okazuje szacunek pracownikom szkoły oraz swoim koleżankom i kolegom, zachowuje się kulturalnie na co dzień (gesty, postawa ciała, mimika, ton głosu),

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) jest przygotowany do lekcji, na bieżąco uzupełnia braki wiedzy, spowodowane nieobecnością,
- b) wykonuje polecenia nauczycieli,
- c) uważa na lekcjach, na ogół jest aktywny,
- d) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych,
- e) sporadycznie spóźnia się na lekcje,
- f) bierze udział w zawodach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
- g) angażuje się w życie klasy,
- h) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- i) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
- j) jest uczynny, chętnie służy pomocą,
- k) dba o honor i dobre imię szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- l) nigdy nie używa wulgarnych słów i zwrotów, na ogół wystawia się poprawnie i starannie,
- m) stosuje zwroty grzecznościowe,
- n) przeciwstawia się przejawom agresji i przemocy, właściwie na nie reaguje,
- o) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- p) nie ulega nałogom,
- r) potrafi wyrażać emocje bez użycia przemocy,
- s) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, nie nosi nadmiernej ilości ozdób, nigdy nie zapomina o obuwiu zmiennym, nosi strój stosowny do miejsca, w którym się znajduje (w szkole ubiór skromny, niewyzywający, galowy podczas uroczystości),
- t) jego zachowanie na lekcjach, przerwach i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- u) jest miły i uprzejmy w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami i osobami dorosłymi,

3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) stara się być przygotowany do lekcji, na bieżąco uzupełnia braki wiedzy, spowodowane nieobecnością,
- b) na ogół wykonuje polecenia nauczycieli,
- c) zwykle uważa na lekcjach, stara się być aktywny,
- d) ma nie więcej niż 5 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w ciągu semestru,
- e) rzadko spóźnia się na lekcje,
- f) przejawia zainteresowanie udziałem w zawodach i konkursach,
- g) dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- h) stara się szanować mienie własne, innych osób i szkoły,
- i) na ogół przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
- j) stara się pomagać innym,
- k) zwykle dba o honor i tradycje szkoły,
- l) nie używa wulgarnych słów,
- m) stara się stosować zwroty grzecznościowe,
- n) stara się przeciwstawiać się przejawom agresji i przemocy,
- o) na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- p) nie ulega nałogom,
- r) na ogół kontroluje emocje,
- s) na ogół dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, stara się pamiętać o zmianie obuwia, w szkole nosi skromny, niewyzywający strój, podczas uroczystości szkolnych strój galowy,
- t) jego zachowanie na lekcjach, przerwach i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- u) stara się być miły i uprzejmy w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi,

4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) zdarza mu się nie przygotować do lekcji, uzupełnia braki wiedzy spowodowane nieobecnością, ale nie zawsze na bieżąco,
- b) pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli,
- c) sporadycznie zdarza mu się nie wykonać polecenia nauczyciela i nie uważać na lekcji,
- d) ma nie więcej niż 10 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w ciągu semestru,
- e) rzadko spóźnia się na lekcje,
- f) nie wykazuje zainteresowania udziałem w zawodach i konkursach,
- g) sporadycznie angażuje się w życie klasy,
- h) mienie szkoły nie jest mu obojętne,
- i) sporadycznie zdarza mu się łamać zasady zawarte w regulaminach szkolnych,
- j) zdarza mu się pomagać innym, stara się zmieniać swoje niewłaściwe zachowania,



- k) zazwyczaj zależy mu na dobrej opinii o szkole,
- l) czasami zdarzy mu się użyć słów niecenzuralnych,
- m) nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
- n) dostrzega i reaguje na przejawy agresji i przemocy,
- o) zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
- p) nie ulega nałogom,
- r) próbuje kontrolować emocje,
- s) sporadycznie zdarza mu się nie dbać o swój wygląd i higienę osobistą, czasami zapomina o zmianie obuwia, w szkole nosi ubiór skromny, niewyzywający,
- t) czasami zdarza mu się naruszać zasady właściwego zachowania, stara się zmieniać swoją postawę,
- u) sporadycznie bywa nieuprzejmy w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi,

5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uzupełnia braków wiedzy spowodowanych nieobecnością.,
- b) nie reaguje na uwagi nauczycieli,
- c) często nie wykonuje poleceń nauczyciela, zdarza się mu zakłócić tok lekcji, nie jest zainteresowany udziałem w zajęciach,
- d) ma nie więcej niż 20 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w ciągu semestru,
- e) często spóźnia się na lekcje,
- f) odmawia udziału w zawodach i konkursach,
- g) jest w niewielkim stopniu zainteresowany angażowaniem się w życie klasy i szkoły,
- h) mienie szkoły jest mu obojętne,
- i) często nie przestrzega regulaminów szkolnych,
- j) bardzo rzadko angażuje się w pomoc innym,
- k) nie dba o honor i tradycje szkoły,
- l) często używa wulgaryzmów,
- m) na ogół nie stosuje zwrotów grzecznościowych,
- n) rzadko reaguje na przejawy agresji i przemocy, akceptuje zachowania agresywne i często sam je prezentuje,
- o) często bywa uczestnikiem sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
- p) często ulega nałogom i namawia do tego innych,
- r) często nie ma kontroli na swoimi zachowaniami w relacjach interpersonalnych,
- s) często nie dba o swój wygląd i higienę osobistą, często nie zmienia obuwia w szkole,

- t) narusza zasady właściwego zachowania, nie wykazuje chęci do zmiany swojej postawy,
  - u) zdarza mu się zwracać innych osób w sposób nieuprzejmy, niekulturalny, okazuje brak szacunku wobec osób dorosłych i rówieśników,
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który: ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) rzadko jest przygotowany do lekcji, nie uzupełnia braków wiedzy spowodowanych nieobecnością,
  - b) nie reaguje na uwagi lub/i jest agresywny w stosunku do nauczycieli / kolegów/ koleżanek,
  - c) najczęściej nie wykonuje poleceń nauczyciela, zdarza się mu zakłócić tok lekcji, nie jest zainteresowany udziałem w zajęciach,
  - d) ma więcej niż 20 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w ciągu semestru,
  - e) bardzo często spóźnia się na lekcje,
  - f) nie jest zainteresowany angażowaniem się w życie klasy i szkoły,
  - h) mienie szkoły jest mu obojętne,
  - i) bardzo często nie przestrzega regulaminów szkolnych,
  - j) nie angażuje się w pomoc innym,
  - k) nie dba o honor i tradycje szkoły,
  - l) bardzo często używa wulgaryzmów,
  - m) nie stosuje zwrotów grzecznościowych,
  - n) nie reaguje na przejawy agresji i przemocy, akceptuje zachowania agresywne i sam je prezentuje,
  - o) bywa uczestnikiem sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
  - p) ulega nałogom i namawia do tego innych,
  - r) wykazuje brak kontroli swojego zachowania w relacjach interpersonalnych,
  - s) nie dba o swój wygląd i higienę osobistą, nie zmienia obuwia w szkole,
  - t) notorycznie narusza zasady właściwego zachowania, nie wykazuje chęci do zmiany swojej postawy,
  - u) zwraca się do innych osób w sposób nieuprzejmy, niekulturalny, okazuje brak szacunku wobec osób dorosłych i rówieśników,

2. W przypadku dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej ocena z zachowania ustalana jest indywidualnie. Wychowawca jest zobowiązany wziąć pod uwagę zalecenia zawarte w wyżej wymienionych dokumentach.

3. Wychowawca na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej końcoworocznej lub semestralnej informuje ucznia i jego rodziców o proponowanej ocenie z zachowania. W przypadku oceny nagannej – na miesiąc przed.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem, że

Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## § 89

1. W ocenianiu zachowania ucznia obowiązują następujące zasady:

- 1) ocenę okresową i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia;
- 2) wychowawca ma obowiązek, na początku roku szkolnego, poinformować uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania;
- 3) oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca na ostatniej godzinie wychowawczej danego okresu;
- 4) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 5) ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz funkcjonowania w środowisku szkolnym;

2. Szczegółowe zasady oceniania zachowania określają wychowawcy wchodzący w skład zespołu wychowawczego, z zachowaniem przepisów określonych w Statucie.

3. Zbiór zasad, o których mowa w ust.1, uchwała Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców, w formie Wewnętrznych Zasad Oceniania.

## § 90

Do zadań i obowiązków nauczyciela w zakresie oceniania należy w szczególności:

- 1) formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) informowanie o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 3) informowanie o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 4) stwarzanie uczniowi szansy uzupełnienia braków;
- 5) rytmiczne ocenianie uczniów;
- 6) dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
- 7) informowanie i stosowanie ustalonych sposobów sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 8) informowanie ucznia na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o przewidywanej ocenie okresowej/rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz okresowej/rocznej ocenie zachowania; a w przypadku oceny niedostatecznej na 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej;

- 9) informowanie uczniów i rodziców o stopniu opanowania materiału, dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 10) uzasadnianie ustalonej oceny na wniosek ucznia lub jego rodziców;
- 11) udostępnianie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia na jego wniosek lub wniosek jego rodziców;

## § 91

Do zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania należy:

- 1) systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych;
- 2) regularne odrabianie prac domowych;
- 3) prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych wymaganych przez nauczyciela;
- 4) pisanie każdej pracy kontrolnej;
- 5) aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- 6) na miarę swoich możliwości wkładanie wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce i muzyce.

## § 92

1. Ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej;
- 2) Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły. Wniosek musi zawierać uzasadnienie, w przypadku braku uzasadnienia wniosek nie będzie rozpatrywany;
- 3) O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią poniższe warunki:
  - a) frekwencja na zajęciach danego przedmiotu nie może być niższa niż 65% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia),
  - b) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione,
  - c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw,
- 4) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków, o których mowa w punkcie 3, wniosek ucznia lub jego rodziców zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców;
- 5) Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega;

- 6) Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel;
- 7) Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą. Taki sprawdzian przechowywany jest przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

### § 93

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwracają się do wychowawcy z pisemnym wnioskiem w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie Szkoły.
3. Uzasadnienie wniosku może zawierać opis działań, które uczeń podejmował w ciągu roku szkolnego, a w szczególności:
  - 1) aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce;
  - 2) aktywne włączanie się w działania na rzecz innych w ramach wolontariatu;
  - 3) aktywny udział w przygotowaniu uroczystości szkolnej lub klasowej;
  - 4) przygotowanie prezentacji lub innych materiałów edukacyjnych i przedstawienie ich na lekcji w swojej klasie;
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania musi spełniać następujące warunki:
  - 1) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora Szkoły;
  - 2) w ciągu roku szkolnego nie naruszył obowiązków ucznia, o których mowa w § 75 statutu Szkoły;
  - 3) w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie zachowania do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń wykazał się szczególną aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, wychowawca porozumiewa się z innymi nauczycielami, z pedagogiem lub psychologiem i podejmuje decyzję w terminie nie późniejszym niż na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
6. Wychowawca odnotowuje fakt przeprowadzenia procedury podwyższenia oceny zachowania w teczce wychowawcy.
7. O ustalonej ocenie wychowawca informuje ucznia i jego rodziców.
8. W przypadku uznania niezasadności wniosku o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania, wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o odmowie wszczęcia postępowania, podając przyczyny odmowy.

### § 94

1. Klasyfikacja okresowa polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć

edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali ustalonej w Statucie – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację okresową przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w okresie 7 dni

poprzedzających zakończenie I okresu.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych

określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

i rocznej oceny zachowania według skali, o której mowa w § 80 ust. 2, § 80 ust. 6

oraz

§ 87 ust. 2 Statutu.

## § 95

1. Ustala się następujące zasady informowania rodziców:

1) o wymaganiach edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zasadach oceniania zachowania uczniowie i rodzice informowani są na początku roku szkolnego:

a) uczniowie - na pierwszej lekcji zajęć edukacyjnych, na początku roku szkolnego;

b) rodzice – na pierwszym zebraniu rozpoczynającym rok szkolny;

2) o ocenach bieżących z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu ucznia rodzice informowani są:

a) na spotkaniach z rodzicami, zgodnie z kalendarzem Szkoły;

b) na spotkaniach indywidualnych, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu;

c) pisemnie:

- informacja w dzienniku elektronicznym

- listem poleconym na 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej (tylko w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej z jednego lub kilku przedmiotów),

d) telefonicznie (w wyjątkowych sytuacjach wymagających natychmiastowego kontaktu z rodzicem),

2. Informację o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych przekazują uczniom i ich rodzicom nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych.

3. Informację o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przekazuje uczniom i ich rodzicom wychowawca klasy.

4. Nauczyciel zajęć edukacyjnych oraz wychowawca klasy, na 7 dni przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej podejmującym uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji, informuje ustnie ucznia o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej i

rocznej, z podaniem jej uzasadnienia. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej bądź ewentualnego braku możliwości dokonania klasyfikacji ucznia – informacje przekazuje się na 30 dni przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej zatwierdzającego wyniki klasyfikacji;

5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej bądź ewentualnym braku możliwości dokonania klasyfikacji ucznia stosuje się następujące formy powiadamiania rodziców:

- 1) wysyłanie pisma przez sekretariat Szkoły;
- 2) zapis w dzienniku elektronicznym;
- 3) ustne przekazanie informacji w czasie rozmowy indywidualnej, potwierdzonej wpisem do dziennika.

6. W okresie od powiadomienia, o którym mowa w ust.4, do zebrania Rady Pedagogicznej zatwierdzającego wyniki klasyfikacji, przewidywana ocena okresowa lub roczna może ulec zmianie na zasadach określonych w § 92 i § 93 Statutu.

## **§ 96**

1. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
2. Zasady, o których mowa w ust.1, określają także tryb i sposób wnoszenia wniosków o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiedzy i umiejętności przez ucznia lub jego rodziców.
3. Jeżeli, w wyniku klasyfikacji okresowej, uczeń uzyskał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych, ma on obowiązek zaliczyć pierwsze półrocze najpóźniej do końca marca.
4. Przepis ust.3 dotyczy także ucznia nieklasyfikowanego na I półrocze z danych zajęć edukacyjnych.
5. W sprawach oceniania, klasyfikowania i promowania nieuregulowanych w Statucie zastosowanie mają przepisy Ustawy i rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania.

## **§ 97**

1. W ostatnim roku nauki w Szkole przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty.
2. Egzamin jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

3. Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest zgodnie z procedurami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
4. Dyrektor Szkoły odpowiada za organizację i prawidłowy przebieg egzaminu ósmoklasisty.
5. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie Szkoły .
6. Dyrektor Szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, wydane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.