

Utrwalanie poprawnej wymowy

Przychodzi taki moment w terapii logopedycznej, kiedy dziecko mówi poprawnie w gabinecie logopedy, jednak po opuszczeniu gabinetu powraca do starej „normy”.

Jak pomóc dziecku wykorzystywać nowo utrwalone głoski w codziennej komunikacji? inspiracją.

1 .Wykorzystajmy posiadane gry planszowe

Jeśli grasz z dzieckiem w gry „pudełkowe” to zapewne zawierają one sytuacje nie lubiane przez dzieci: utrata dotychczas zdobytych punktów, stanie przez dwie kolejki, cofanie się o określoną liczbę pól itd. Pozwól dziecku na „wykupienie się” z niechcianej sytuacji poprzez powtórzenie pewnej porcji materiału językowego, który zawiera utrwalane głoski. Jedyne co będzie potrzebne to wcześniejsze przygotowanie słówek, związków wyrazowych, zdań lub wierszyków.

2. Pobawmy się z dzieckiem w „sygnalizator mowny/dźwiękowy”

Umów się z dzieckiem na taką zabawę: przez godzinę dziennie (można wybrać krótszy lub dłuższy czas), codziennie, dziecko musi bardzo dokładnie kontrolować sposób w jaki mówi (w sytuacjach naturalnych – kiedy rozmawiacie, kiedy opowiada o czymś, kiedy zwraca się do ciebie). Ustalcie „sygnalizator dźwiękowy” np. bim bam i za każdym razem, kiedy usłyszysz błąd dasz dziecku umówiony wcześniej sygnał. Wówczas dziecko musi poprawnie powtórzyć słowo, które wcześniej błędnie wypowiedziało. Dla większej atrakcyjności sygnał może być dźwiękowy np. w postaci trąbki czy dzwoneczka.

Dzieci nie lubią być cały czas kontrolowane i poprawiane dlatego ustalcie przedział czasowy. Perspektywa zakończenia tego czasu „samokontroli” powoduje, że lepiej się mobilizują. Można stopniowo wydłużać czas zabawy w miarę, jak dziecko będzie nabierało wprawy i wytrzyma przez umówioną godzinę .

3 .Odwracajmy role

Zabawcie się w wersję „sygnalizatora” ale w odwróconych rolach. Tym razem ty popełniasz błędy w mowie codziennej (zupełnie spontanicznie, bez uprzedzenia), a dziecko pełni rolę sygnalizatora i jego zadaniem będzie wychwytywać i poprawiać twoje błędy. W tej zabawie chodzi o to, aby kierować uwagę słuchową dziecka i rozwijać ją.

4 .Stwórzmy słowniczek trudnych słówek

Notuj słowa najczęściej błędnie wypowiedziane przez dziecko. Załóż do tego zeszytek lub notatnik. Poprawiając dziecko na co dzień na początek weź „na warsztat” kilka słów ze słowniczka i poprawiaj tylko te, zostawiając inne w spokoju. Kiedy dziecko zawsze i wszędzie będzie mówiło te słówka poprawnie – razem je wykreślcie, a „pod lupę” weźcie kilka kolejnych słów ze słowniczka.

5. Wzmocnijmy motywację dziecka pokazując analogie

Gdy twoja pociecha ma chwile zwątpienia z powodu swoich częstych pomyłek lub zniechęca się, że to trudne, bo ciągle musi o tym myśleć chwal i nagradzaj nawet małe postępy.

6. Pokazujmy postępy

Do tego można wykorzystać planszę zaznaczając na niej odpowiedni poziom umiejętności (w dowolnie wybrany sposób – obrazek, pokolorowanie kółka magnesik). Zadania na planszy zostały przedstawione jako kolejne wyzwania do wykonania.